

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

Crianças de 0 a 1 ano e seis meses

Caracterização do campo de Experiência O EU, O OUTRO E O NÓS	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>A educação infantil deve criar oportunidades de formação e interação entre crianças e adultos, proporcionando que as crianças ampliem o modo de perceber a si mesmas e ao outro diferenciando-se, valorizando sua identidade. Proporcionar a partir do trabalho educativo a construção da autonomia, autocuidado, que as crianças relacionam-se reciprocamente com o meio, e que tenham respeito às diferenças que nos constituem como seres humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none">* Perceber que as suas ações têm diferentes efeitos nas outras pessoas;* Potencializar as possibilidades do corpo nas brincadeiras e interações;* Interagir com crianças de diferentes idades e adultos ao explorar e compartilhar materiais, objetos e brinquedos, convivendo socialmente;* Comunicar-se expressando suas necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos balbucios e palavras;* Sentir seu corpo e as diferentes sensações nos momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso;* Demonstrar sentimentos de afetividade pelas pessoas com as quais interage;* Desenvolver e demonstrar autoconfiança na interação entre as crianças e adultos com os quais convive.
Caracterização do campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>Com o corpo as crianças exploram o mundo, o espaço e os objetos de seu entorno; nesta relação se expressam, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro e sobre o universo cultural e social. Deve ser utilizado as diferentes linguagens, como: a música, teatro e as brincadeiras de faz de conta. Explorando e vivenciando um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e</p>	<ul style="list-style-type: none">* Expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos;* Ampliar possibilidades de movimentos em diferentes tempos e espaços;* Proporcionar possibilidades de movimento que desafiem explorações através de brincadeiras em diferentes ambientes;* Significar através da linguagem o cuidado do corpo da criança – envolvendo-a; <p>Imitar gestos, sonoridades e movimentos de outras crianças, adultos e animais;</p>

<p>mímicas com o corpo, nos diferentes espaços e de diferentes formas. Assim tornam-se conscientes de sua corporeidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseios de diferentes materiais e objetos.
<p>Caracterização do campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas</p>	<p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento</p>
<p>A educação infantil deve proporcionar às crianças a convivência com experiências diversificadas, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal e cultural, permitindo a apropriação e ampliação de repertórios e vivências. Exercitando suas próprias produções em diferentes linguagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Explorar sons do corpo e com objetos do ambiente * Realizar marcas gráficas em diferentes materiais com instrumentos riscantes e tintas * Trabalhar com materiais variados (argila, massa de modelar) para criar objetos tridimensionais; * Explorar diferentes fontes sonoras acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias; * Imitar gestos, movimentos, sons e palavras de crianças adultos, objetos e fenômenos da natureza.
<p>Caracterização do campo de Experiência: Oralidade e escrita</p>	
<p>Na idade em que as crianças estão na educação infantil ocorre a apropriação da língua oral, portanto, devem ser proporcionadas atividades e momentos em que as crianças possam falar e ouvir, posicionar-se, expressar sua opinião, viajar no mundo da imaginação, fantasiar. O contato com os diferentes gêneros textuais, especialmente literários, nesta idade, contados pela professora introduz a criança no universo da leitura e da escrita. Neste convívio com textos escritos as crianças já vão construindo hipóteses de leitura e escrita como expressão da oralidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Reconhecer quando é chamado pelo seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive; * Cantar pequenas músicas do folclore e fazer gestos imitando o adulto e as variadas entonações; * Demonstrar interesse em ouvir poesias, histórias – lidas ou contadas, observar ilustrações, e o movimento do contador; * Reconhecer elementos das ilustrações das histórias e de outras imagens; * Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão;

	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores; * Ter contato com diferentes gêneros textuais; * Ter contato com diferentes instrumentos e suportes de leitura.
Caracterização do campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	
<p>A educação infantil precisa promover interações e brincadeiras nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às curiosidades e indagações. Situando as crianças nos diversos espaços, tempos, materiais e possibilidades do mundo físico, além da compreensão dos conhecimentos matemáticos que possam ser utilizados em seu cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Explorar e descobrir as propriedades dos mais variados objetos e materiais, principalmente os naturais; * Experimentar misturas, mudanças, tinturas, texturas a partir do mundo físico e natural; * Explorar ambientes variados pela ação, deslocamento, observação, manipulação e experimentação; * Manipular objetos diversos e variados para perceber semelhanças e diferenças; * Experimentar e auxiliar na resolução de problemas do cotidiano com ideias e ações; * Vivenciar diferentes ritmos, fluxos e velocidades na interação e brincadeiras em diferentes espaços.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

Crianças de 1 ano e sete meses e três anos e onze meses

Caracterização do campo de Experiência O EU, O OUTRO E O NÓS	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>A educação infantil deve criar oportunidades de formação e interação entre crianças e adultos, proporcionando que as crianças ampliem o modo de perceber a si mesmas e ao outro diferenciando-se, valorizando sua identidade. Proporcionar a partir do trabalho educativo a construção da autonomia, autocuidado, que as crianças relacionam-se reciprocamente com o meio, e que tenham respeito às diferenças que nos constituem como seres humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade, observando o efeito de suas ações nas pessoas com quem interage; * Demonstrar autoconfiança para enfrentar dificuldades e desafios; * Compartilhar os objetos e os espaços com outras crianças; * Comunicar-se com os colegas e adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender; * Desenvolver os hábitos de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem-estar; * Construir, compreender e respeitar regras básicas de convívio social e limites em todas as situações; * Reconhecer-se diferente no convívio com os outros e respeitar as diferenças; * Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com ou sem a orientação de um adulto.
Caracterização do campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>Com o corpo as crianças exploram o mundo, o espaço e os objetos de seu entorno; nesta relação se expressam, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro e sobre o universo cultural e social. Deve ser utilizado as diferentes linguagens, como: a música, teatro e as brincadeiras de faz de</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura nos jogos e brincadeiras; * Explorar formas de deslocamento nos diferentes espaços (pular, saltar, dançar) combinando movimentos livres e orientados; * Experimentar possibilidades corporais e ampliá-las ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferenciadas;

<p>conta. Explorando e vivenciando um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, nos diferentes espaços e de diferentes formas. Assim tornam-se conscientes de sua corporeidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Demonstrar progressiva independência no cuidado de si; * Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções de localização (frente, atrás, embaixo...) * Desenvolver progressivamente as habilidades manuais em diferentes atividades (desenhar, rasgar, alinhar, punçar...)
<p>Caracterização do campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas</p>	<p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento</p>
<p>A educação infantil deve proporcionar às crianças a convivência com experiências diversificadas, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal e cultural, permitindo a apropriação e ampliação de repertórios e vivências. Exercitando suas próprias produções em diferentes linguagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Acompanhar os ritmos musicais com diversos objetos e instrumentos musicais; * Grafar em diferentes suportes e materiais, utilizar cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes; * Realizar expressão oral, corporal, gráfica, teatral, musical; * Explorar diferentes fontes sonoras acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias; * Realizar movimentos próprios para danças, cenas de teatro, narrativas e músicas.
<p>Caracterização do campo de Experiência: Oralidade e escrita</p>	
<p>Na idade em que as crianças estão na educação infantil ocorre a apropriação da língua oral, portanto, devem ser proporcionadas atividades e momentos em que as crianças possam falar e ouvir, posicionar-se, expressar sua opinião, viajar no mundo da imaginação, fantasiar. O contato com os diferentes gêneros textuais, especialmente literários, nesta idade, contados pela professora introduz a criança no universo da leitura e da escrita. Neste convívio com textos escritos as</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; * Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas, aliterações, repetições em cantigas de roda, textos poéticos, trava-línguas; * Desenvolver cada vez mais interesse e atenção ao ouvir leitura e contação de histórias, diferenciar escrita de ilustrações, acompanhando a direção da leitura; * Compreender as histórias narradas, realizar questionamentos e identificar questões principais como: cenário, personagens e principais acontecimentos;

<p>crianças já vão construindo hipóteses de leitura e escrita como expressão da oralidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Relatar experiências, fatos acontecidos, histórias, filmes; * Criar e contar histórias com base em imagens ou temas sugeridos, seguindo uma sequência; * Manusear diferentes textos em locais variados, reconhecendo seu uso social; * Ter contato com diferentes gêneros textuais que se fazem presente na escola e no seu dia a dia; * Manusear diferentes suportes de escrita para realização de sinais gráficos.
<p>Caracterização do campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	
<p>A educação infantil precisa promover interações e brincadeiras nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às curiosidades e indagações. Situando as crianças nos diversos espaços, tempos, materiais e possibilidades do mundo físico, além da compreensão dos conhecimentos matemáticos que possam ser utilizados em seu cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Explorar, perceber e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos industrializados e naturais; * Observar, relatar e descrever acontecimentos cotidianos e fenômenos da natureza; * Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela; * Identificar e vivenciar relações espaciais e temporais; * Classificar objetos considerando diferentes atributos; * Analisar situações problemas do cotidiano levantando hipóteses e possibilidades de resolução; * Contar objetos, pessoas, livros um a um quantificando; * Registrar em gráficos ou números diversas quantidades.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

Crianças de 4 anos a 6 anos

Caracterização do campo de Experiência O EU, O OUTRO E O NÓS	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>A educação infantil deve criar oportunidades de formação e interação entre crianças e adultos, proporcionando que as crianças ampliem o modo de perceber a si mesmas e ao outro diferenciando-se, valorizando sua identidade. Proporcionar a partir do trabalho educativo a construção da autonomia, autocuidado, que as crianças relacionam-se reciprocamente com o meio, e que tenham respeito às diferenças que nos constituem como seres humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Perceber e respeitar os sentimentos, necessidades, maneiras de pensar e agir das outras pessoas; * Atuar de maneira independente, com autonomia e confiança nas próprias capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; * Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e coletividade; * Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; * Adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas a higiene, alimentação, conforto e cuidados com a aparência; * Compreender a necessidade das regras e limites no convívio social, nas brincadeiras e nos jogos com outras crianças; * Reconhecer-se diferente no convívio com os outros e respeitar as diferenças; <p>Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com ou sem a orientação de um adulto.</p>
Caracterização do campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>Com o corpo as crianças exploram o mundo, o espaço e os objetos de seu entorno; nesta relação se expressam, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro e sobre o universo cultural e social. Deve ser utilizado as diferentes linguagens, como: a música, teatro e as brincadeiras de faz de conta. Explorando e vivenciando um amplo</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Movimentar-se interagindo com colegas e adultos em brincadeiras e atividades; * Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas e sons com o corpo nas diferentes atividades e brincadeiras; * Desenvolver atenção, memória voluntária raciocínio lógico em momentos de cuidados brincadeiras, jogos, escuta, reconto de histórias e outras atividades; * Demonstra a valorização das características de seu corpo, nas diversas atividades nas

<p>repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, nos diferentes espaços e de diferentes formas. Assim tornam-se conscientes de sua corporeidade.</p>	<p>quais participa e em momentos de cuidado de si e do outro;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Criar formas diversificadas de brincadeiras expressões, sentimentos, sensações e emoções em situações do cotidiano; * Desenvolver progressivamente suas habilidades motoras e a representação gráfica em atendimento a interesses e necessidades.
<p>Caracterização do campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas</p>	<p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento</p>
<p>A educação infantil deve proporcionar às crianças a convivência com experiências diversificadas, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal e cultural, permitindo a apropriação e ampliação de repertórios e vivências. Exercitando suas próprias produções em diferentes linguagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Utilizar sons produzidos por materiais e objetos musicais diversos em brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas e outros; * Realizar desenhos, pinturas, colagens, dobraduras, esculturas a partir do tema de pesquisa; * Participar de manifestações artísticas como: teatro, música, dança, circo, recitação de poemas; * Desenvolver o ouvido tonal reconhecendo intensidade, duração, altura e timbre do som; * Realizar e ampliar possibilidades de expressão corporal por meio da dança.
<p>Caracterização do campo de Experiência: Oralidade e escrita</p>	
<p>Na idade em que as crianças estão na educação infantil ocorre a apropriação da língua oral, portanto, devem ser proporcionadas atividades e momentos em que as crianças possam falar e ouvir, posicionar-se, expressar sua opinião, viajar no mundo da imaginação, fantasiar. O contato com os diferentes gêneros textuais, especialmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Expressar ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem oral, desenho, escrita e outras formas de expressão; * Criar rimas, reinventar brincadeiras, poemas e canções tendo o adulto como mediador; * Escolher livros por temas, procurar imagens, identificar letras ou palavras conhecidas;

<p>literários, nesta idade, contados pela professora introduz a criança no universo da leitura e da escrita. Neste convívio com textos escritos as crianças já vão construindo hipóteses de leitura e escrita como expressão da oralidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Recontar histórias ouvidas e conhecidas, planejar roteiros de vídeos e encenações; * Recontar histórias ouvidas, fatos e vivências para que o professor escreva; * Contar histórias, planejar escritas (escrita espontânea) em contextos significativos; * Levantar hipóteses sobre gêneros textuais mais frequentes, em portadores conhecidos, a partir de diferentes estratégias;
<p>Caracterização do campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	
<p>A educação infantil precisa promover interações e brincadeiras nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às curiosidades e indagações. Situando as crianças nos diversos espaços, tempos, materiais e possibilidades do mundo físico, além da compreensão dos conhecimentos matemáticos que possam ser utilizados em seu cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Explorar, perceber e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos industrializados e naturais; * Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais; * Observar fenômenos da natureza, ações de preservação e destruição a partir de fontes selecionadas pelo professor; * Manipular, observar diferentes medidas em ações do cotidiano e realizar registros de formas diversas; * Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças; * Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela; * Identificar e vivenciar relações espaciais e temporais; * Classificar objetos considerando diferentes atributos; * Analisar situações problemas do cotidiano levantando hipóteses e possibilidades de resolução; * Contar objetos, pessoas, livros um a um quantificando e relacionar os números às

suas respectivas quantidades;

* Registrar em gráficos ou números diversas quantidades.

* Relatar fatos importantes de sua vida, dos familiares e da comunidade, a partir de objetos, imagens, diálogo, pesquisas, compreendendo o conceito de antes e depois – noção de passagem do tempo;